



Pr Aiki Jõgeva  
Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing

Teie: 17.06.2012

Meie: 6.07.2012 nr 3.1-3.1/12/4101-2

Vastus pöördumisele

Lugupeetud proua Jõgeva

Suur tänu pöördumise eest! Uurimis- ja praktiliste tööde ning loovtöödega tegelemine on kahtlemata suur töö, eriti riikliku õppekava juurutamise ajal, kui praktika ei ole saanud igapäevaseks.

Riik eraldab kohalikele omavalitsustele kui kooli pidajatele haridustoetuse ning kooli pidaja kinnitab haridusasutuse eelarve, sh töötasuks planeeritavad ressursid. Gümnaasiumi puhul eraldatakse praegu kehtiva rahastamismudeli alusel vahendeid mahus, mis võimaldavad kolmekümne õpilase puhul klassis rahastada 150 kursuse (a 35 õppetundi) õpetamise kolme aasta jooksul. Kui arvestada kõiki gümnaasiumi õppekavast tulenevaid kohustusi (sh uurimistöde juhendamist), siis kolmekümne õpilasega klassi kohta on vajadus 133 kursust. Seejuures arvestamata seda, et mitme paralleeli puhul saab tööd efektiivsemalt korraldada. Seega on võimalik riigi poolt eraldatud vahenditega rahastada õpilasuuringute ja praktiliste tööde juhendamist.

Õpilasuuringute ja praktiliste tööde korraldusega tegelenud töörühm arvestas vajadusega juhendada üht õpilast seitse õppetundi. Ühe arvestusliku kursuse raames on võimalik juhendada viit õpilast ning kolmekümne õpilase puhul on seega vajalik kuue kursuse kasutamine.

Õpilasuuringud või praktilised tööd ei pruugi olla igal juhul täiendav koormus koolile. Gümnaasiumi riikliku õppekava §11 lg 3<sup>1</sup> seab kohustuse arvestada õpilasuuringust õpilase koormuse osana vähemalt ühe kursuse ulatuses. See tähendab, et koolil tekib võimalus vähendada teiste õppeainete õpetamist.

Põhikooli III kooliastmes nõutud loovtööde juhendamist ei ole mõistlik näha õpetaja jaoks täiendava tööna. Eesmärgiks on anda õpilasele positiivne kogemus sellest, et ta on saanud hakkama millegi enda tehtuga, peamine ongi õpilase roll loovtöö tegemisel. On loomulik, et korralduslikult kasutatakse loovtööde korraldamisel ära eelkõige ainetundide võimalusi. See tähendab, et tegemist on õpetaja tunnis tehtava töö ühe osaga.

Riiklik õppekava seab nõuded õpetada rühmades kehalist kasvatust ja tehnoloogiat. Ülejäänud õppeainete, sh võõrkeelte ja loodusainete, puhul on rühmades õpetamine kooli otsustada.

Õpetajate üldtööaeg on 35 tundi nädalas. Koolijuhi vastutus on õpetajaga kokku leppida selge ülesannete jaotus. Sõltuvalt õpetaja kompetentsidest võivad erinevate õpetajate ülesanded üldtööaja sees erineda.

Lugupidamisega

*(digitaalselt allkirjastatud)*

Andres Koppel  
kõrghariduse ja teaduse asekanter  
üld- ja kutsehariduse asekanter ülesannetes