

Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing
Vanemuise 46-228
51014 TARTU

Teie kiri 14.01.2007

Meie 24.01.2007 nr 3-13/205

Eesti bioloogiaõpetajate talvapäevade
pöördumine

Lp Margus Pedaste!

Vastuseks Teie pöördumisele 14.01.2007 teatab REKKi õppekavaarenduse osakond järgmist:

1. Õppekava üldosa

- a) Loodusõpetuse osas põhikooli 1. ja 2. astmes on Eesti riikliku õppekava korrastamisel lähtutud haridus- ja teadusministri poolt antud suuniste (http://www.ekk.edu.ee/oppekavad/arendus/suunised_rok_2_.pdf) p. 3.1, 3.2, 3.3. Erinevate ainevaldkondade sisude integreerimine esimesel kooliastmel on kaasaja rahvusvaheline suundumus. (Ootaks siinkohal edaspidi Eesti bioloogiaõpetajate analüüsi ja hinnangut rahvusvaheliste suundumuste kohta ning seisukohti, miks looduse alast õppesisu ja õpitegevusi tuleks Eestis esimesel kooliastmel jätkuvalt õpetada omaette õppeainena?) Kategooriline nõue säilitada esimeses kooliastmes loodusõpetus iseseisva õppeainena on vastuolus ka *Keskonnahariduse kontseptsiooni* p 4.3. vaimu ja konkreetsete sätetega.

Aine *inimene ja keskkond* õpetamiseks on klassides 1–3 igas nädalas 2 tundi. Õpetaja, kes mingil põhjusel ei taha või siis ei suuda õpilast ümbritsevat loodus- ja sotsiaalset keskkonda integreeritult õpetada ega vastavat õpetaja töökava koostada, saab ka edaspidi õpetada 1 tund nädalas loodusõpetust ning 1 tund inimese- ja ühiskonnaõpetust.

Klassides 4, 5 ja 6 on loodusõpetus riikliku õppekava tööversioonis esitatud eraldi õppeainena.

- b) Arvuti(kasutuse alg)õpetust 2002. aasta riiklikus õppekavas eraldi õppeainena ei esine. Oleks kummaline selline õppeaine nüüd, kus IT areng on olnud nii tormiline, luua. Arvutikasutuse algõpetuse kohta on REKKile laekunud erinevaid arvamusi. 10.01.07 saadetud Infotehnoloogia nõukogu ettepanekutes RÕK tööversiooni kohta on soovitatud valdkonda *tehnoloogia* lisada informaatika, kuid samas öeldakse, et „Informaatikat on koolil õigus õpetada ka integreerituna teistesse õppeainetesse.“ IT spetsialistid Peeter Marvet, Aimur Liiva ja Mart Laanpere pole seisukohal, et arvukasutuse algõpetus peaks esinema omaette õppeainena.

Esimesel ja teisel kooliastmel on olemas ka tunniressurs arvutikasutuse algõpetuse jaoks, kui koolid peaksid soovima sellist iseseisvat ainet õpetada.

- c) Teie väide, et põhikooli 3. astmes peab minimaalne bioloogiatundide arv olema 6, vajab teiepoolset analüüsil põhinevat argumentatsiooni. TÜ ÖAK seisukoht on olnud, et korrastatud õppekavas tuleb säilitada praegu kehtiv ainetunnijaotus, ning sellega on RÕKi korrastatud versioonis arvestatud. (Tunniressurssi on muudetud vaid nendes ainetes, mille puhul vastav vajadus oli esile toodud haridus- ja teadusministri poolt antud eelpool viidatud õppekava korrastamise suunistes.) 2002. aasta RÕKis on bioloogiale 3. kooliastmes eraldatud 5 tundi nädalas ning 2006. aastal töötanud bioloogia ainetöörühm on pidanud sellest juhinduma. (Tunnijaotuse üle on REKKi õppekavaarenduse osakond pidanud info- ja mõttevahetust bioloogia ainetöörühma juhi Lauri Mälloga – nt L. Mällo e-mail 14.08.2006)
- d) Õppekava üldosas on § 20 Läbivad teemad. § 20 lg 2 p 6 – keskkond ja jätkusuutlikkus. Vastav sisu ja sõnastus on antud TÜ ÖAK poolt.

2. Bioloogia ainekava

- a) REKK ei koordineerinud 2006. aasta augustis Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingu poolt moodustatud 9-liikmelist töörühma. Bioloogia töörühma töö koordineerimine oli vastavalt 13. aprillil 2006 Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Tartu Ülikooli vahel sõlmitud lepingu p 3.2 ja lepingu lisa nr 1 kohaselt Tartu Ülikooli ülesanne. REKKi õppekavaarenduse osakond on teadlik alates 2006. aasta kevadest bioloogia ainetöörühma tööst ning selles ette tulnud probleemidest.
- b) Arvestame tehtud ettepanekuga.
- c) Võtame avaldatud arvamuse arvesse, kuid Riikliku õppekava jõustumine – aeg, ulatus jms ei ole REKKi pädevuses. Juhiks vaid tähelepanu, et haridus- ja teadusministri poolt käivitati 2005. aastal REKKi juures Riikliku õppekava korrastamine, mitte suuremahuline uuendamine.

Punktides d) ja e) välja toodud probleemide lahendamine ei kuulu meie osakonna kompetentsi; selles osas soovime pöörduda Haridus- ja Teadusministeeriumi poole.

Lugupidamisega



Sulev Valdmaa

REKKi õppekavaarenduse osakonna juhataja

Kaja Heiberg kaja.heiberg@ekk.edu.ee 735 0643