

Lp Aiki Jõgeva
President
Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing
ebu@ebu.ee

Teie: 20.08.2014

Meie: .01.2015 nr 2-7/14-216/3

Õpetajate töötasu

Lugupeetud Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingu president

Oma kahes pöördumises Riigikogu kultuurikomisjonile edastate Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingu üldkoosoleku seisukohad, mis puudutasid õpetajate kvalifikatsiooni määramist, töökoormust ja nende sidumist töötasuga, lisa ametikoha loomist ning õppekeskkonna ja -vahendite olemasolu tagamist.

Atesteerimissüsteemist loobumise üheks põhjuseks oli süsteemi formaalsus, mille alusel jaotati kõik õpetajad ühtlaselt palgarühmadesse. Kutsesüsteemile üleminek tähendab, et õpetaja saab hinnata ja tõendada oma kutseoskusi ning kavandada nende arendamist. Muudatuste eesmärgiks on väärtustada õpetaja erinevaid ametiülesandeid, kuna õpetaja töö ei ole üksnes klassi ees antud tunnid. Lisaks tundide andmisele tuleb õpetajal neid ette valmistada ja tegeleda muude töökohustustega, sealhulgas uurimistööde juhendamisega. Tavapärasel tööülesandel peavad aga töölepingu seaduse kohaselt mahtuma üldise tööaja raamesse, mis õpetajatel on 35 tundi nädalas.

Riigieelarvest eraldatakse kooli pidajale vahendid õpetajate tööjõukulude katmiseks Vabariigi Valituse kehtestatud õpetaja töötasu alammäära ulatuses, millele lisandub 20 protsendiline lisaraha, eesmärgiga tagada koolis õpetajaid motiveeriv palgakorraldus. 2013. aastal jõustunud muudatustest tulenevalt sõltub direktorist palgavahendite kasutamine senisest enam ja sellest lähtuvalt peavad koolid oma varasemad otsused ümber hindama.

Direktor peab enne palgakorralduse põhimõtete kehtestamist esitama need arvamuse andmiseks õpetajatele ja hoolekogule ning kooskõlastamiseks kooli pidajale. Eesmärgiks on, et direktor hindab ise õpetaja oskusi ja teadmisi, leppides iga õpetajaga eraldi kokku tööajas ja töötasus. Soovi korral võib kool jätkata senise töö- ja palgakorraldusega. Õpetajate töölepingute osas peavad aga õpetajad ka ise omavahel koostööd tegema ja nõudma üheskoos mõistlikku töö- ja palgakorraldust. Üheks võimaluseks on sõlmida koolis kollektiivleping. Ka õpetajate esindusorganisatsioonid võiksid siin õpetajaid toetada.

Mis puudutab Teie poolt esile toodud õppevahendite soetamist, siis põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse kohaselt võivad koolid kasutada õppekirjandusega seotud kulude katmisel riigieelarvest eraldatud toetust kooli õppekava läbimiseks vajalike muude

õppevahendite tasuta kasutamise võimaldamiseks, kui õppekirjandusega seotud kulud on kaetud. Samuti peavad kooli pidajad tagama kooli õppekava läbimiseks vajaliku õppekeskkonna ja -vahendid. Ulatuslikema hangete korraldamine on küsimus eelkõige kooli pidajatele ning Haridus- ja Teadusministeeriumile. Täiendavate ametikohtade loomise kohustust ja seeläbi ka riigipoolset rahastamist põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muudatustena ei ole kavandatud.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Lauri Luik
Kultuurikomisjoni esimees

Atko-Madis Tammar
Atko-madis.tammar@riigikogu.ee, 631 6482

Koopia: Haridus- ja Teadusministeerium
Eesti Haridustöötajate Ametiühing
Eesti Õpetajate Liit